

CURSO: Introducción al Sistema Nacional de Competencias.

UNIDAD: Estándares de Competencias.

ACTIVIDAD: Estándares de mi interés.

OBJETIVO: Reafirmar los conceptos de la unidad y reflexionar acerca de los Estándares de Competencia del Sistema Nacional de Competencias en los que me podría certificar en el futuro.

INSTRUCCIONES: Para esta actividad deberás realizar una investigación acerca de los Estándares de Competencia del Sistema Nacional de Competencias afines a tu perfil, este ejercicio consistirá en llenar el formato proporcionado.

De acuerdo con el material de esta unidad, menciona las características que te parezcan más importantes; recuerda que estamos hablando de Educación por Competencias Laborales, por lo que deberás enfocar dichas características a esos conceptos. Incluye una breve explicación.

A manera de conclusión, enlista 3 aspectos con los que coincides con el SNC y 3 aspectos con los que no estás de acuerdo.

CONSIDERACIONES GENERALES:

Realiza la actividad en un archivo Word, formato proporcionado en la plataforma. [Descargar](#)

Se evaluará esta actividad en sesión en vivo en la Unidad V.

Consulta la rúbrica de evaluación.

ASPECTOS PARA EVALUAR	Competente sobresaliente (10)	Competente avanzado (9)	Competente intermedio (8)	Competente básico (7)	Aún no competente (6)
Redacción (10%)	Sin errores de gramática, ortografía o puntuación.	De 1 a 5 errores de gramática, ortografía o puntuación.	De 6 a 10 errores de gramática, ortografía o puntuación.	De 11 a 12 errores de gramática, ortografía o puntuación.	No cumple con ninguna de las reglas gramaticales, ortográficas y/o puntuación.
Cantidad de información (10)	El 100% de la Información requerida por la naturaleza del tema	El 90 % de la Información requerida por la naturaleza del tema	El 80 % de la Información requerida por la naturaleza del tema	El 70 % de la Información requerida por la naturaleza del tema	Presenta menos del 70 % de la información requerida del tema.
Calidad de información (10%)	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información está relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información está relacionada con el tema principal y proporciona pocas ideas secundarias y/o ejemplos	La información tiene relación con el tema principal, pero no proporciona ideas secundarias ni ejemplifica.	Tema principal, y no proporciona ideas secundarias ni ejemplifica.